

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение высшего образования

**Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации
(Пермский филиал)**

ОДОБРЕНО

на заседании НМС

Протокол № 1 от «26» октября 2024г.

Председатель, к.п.н.



Е.А. Шистерова

РАССМОТРЕНО

на заседании ПЦК ОГСД

Протокол № 11 от «25» июня 2024г.

Председатель ПЦК, к.п.н.



М.Л. Катаева

Методические рекомендации

по дисциплине «Русский язык» для освоения темы «Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени»
для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Методические рекомендации составлены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 732 от 12.08.2022г. «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012г.), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы министерства образования и науки и министерства просвещения, касающиеся ФГОС ООО и СОО № 1028 от 27.12.2023г., Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Приложение к письму ФГБОУ ДПО ИРПО № 01-03/02-532/2024 от 27.05.2024г.), а также федеральной рабочей программой по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ № 371 от 18.05.2023г. «Об утверждении Федеральной образовательной программы среднего общего образования, а также рабочими программами по дисциплине «Русский язык» для данной специальности.

Организация-разработчик: Пермский филиал Финансового университета

Разработчик:

Юсупова Ю.К., преподаватель Пермского филиала Финансового университета,

Кириенко Е.Г. преподаватель Пермского филиала Финансового университета

Содержание

Введение.....	4
Распределение тем по учебной дисциплине.....	5
Контроль и оценивание	5
Содержание теоретического материала.....	5
Содержание практического материала	8
Тренировочные задания для закрепления материала.....	10
Список использованных источников	11

Введение

Практические работы по дисциплине «Русский язык» проводятся с целью научить:

- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Цель: обобщить и систематизировать знания по темам «Правописание безударных гласных в личных окончаниях глаголов и суффиксов действительных и страдательных причастий настоящего времени»; закрепить умения и навыки определения гласных в личных окончаниях глаголов, в суффиксах причастий; работать над формированием навыков решения данного задания по алгоритму.

Распределение тем по учебной дисциплине

Данная тема входит в раздел «Орфография», на ее изучение отводится 1 час. Тема предполагает изучение теории, отработку практических навыков и написание проверочной работы.

Контроль и оценивание

Вид контроля: написание самостоятельной практической работы (либо выполнение тестового задания в Модус).

Максимальный балл: 10 баллов.

Содержание теоретического материала

Спряжение глагола – это его изменение по лицам и числам, иногда – по временам и родам. Глаголы можно спрягать как в настоящем, так и в будущем времени. Личные окончания глаголов зависят от спряжения, а суффиксы страдательных и действительных причастий настоящего времени зависят от спряжения глагола, от которого причастие образовано. Лицо глагола определяется по местоимению, которое относится к данной форме глагола.

Спряжение делится на следующие типы:

1 спряжение	2 спряжение
<i>Брить, стелить</i> , а также устаревшие глаголы: <i>зигдаться, зыбиться</i>	Все глаголы, оканчивающиеся на -ить
Остальные глаголы на -ать	4 глагола-исключения, оканчивающихся на -ать: <i>гнать, держать, слышать, дышать</i>
Остальные глаголы на -еть	7 глаголов-исключений, оканчивающихся на -еть: <i>вертеть, видеть, зависеть, ненавидеть, обидеть, смотреть, терпеть</i>
Глаголы на -оть, -чь, -ть, -уть, -ять	

Разноспрягаемые глаголы — это глаголы, которые изменяются частично по первому и по второму типу спряжения. Разноспрягаемые глаголы сочетают окончания и 1-го, и 2-го спряжений (хотеть, бежать и производные).

	ед. ч.	мн. ч.
1 л.	бегу хочу	бежим хотим
2 л.	бежишь хочешь	бежите хотите
3 л.	бежит хочет	бегут хотят

Чтобы определить спряжение глагола, нужно действовать по алгоритму.

1. Поставить ударение. Если окончание ударное, то глаголы с окончанием -ешь(-ёшь), -ет(-ёт), -ут(-ют) – 1 спряжения; глаголы с окончанием -ишь, -ит; -ат(-ят) – 2 спряжения;

2. Если окончание безударное, определяем вид глагола;

3. Ставим глагол в неопределённую форму (не меняя вид);

4. Если глагол на -ить, кроме брить и стелить, то он 2 спряжения;

5. Если глагол не на -ить, вспомним 11 глаголов-исключений;

6. Если данного глагола в числе 11 нет, то глагол 1 спряжения.

Алгоритм определения спряжения глаголов



После того как определили спряжение глагола, можно понять, какая гласная пишется в окончании глагола или суффиксе причастия.

Личные окончания глаголов можно легко запомнить:

в окончаниях глаголов 1 спр. преобладает буква **Е** (можно запомнить по спряжению слова **продавать**: ты продаешь, мы продаем, они продают),
в окончаниях глаголов 2 спр. – буква **И** (можно запомнить по спряжению слова **бранить**: ты бранишь, мы браним, они бранят).

Также для запоминания можно использовать фразу:

цЕлУЮ (1 спр.) мИлАЯ (2 спр.)

Лицо	1 спряжение		2 спряжение	
	Ед.ч.	Мн.ч.	Ед.ч.	Мн.ч.
1	(я) –у (-ю)	(мы) –ем	(я) –у (-ю)	(мы) –им
2	(ты) –ешь	(вы) –ете	(ты) –ишь	(вы) –ите
3	(он) –ет	(они) –ут (-ют)	(он) –ит	(они) –ат (-ят)
1	я стелю	мы стелем	я клею	мы клеим
2	ты стелешь	вы стелете	ты клеишь	вы клеите
3	он стелет	они стелют	он клеит	они клеят

Окончания глаголов в форме 3 л. мн.ч. переходят в суффиксы действительных причастий: *стелют (1 спр.) – туман стелющийся, клеят (2 спр.) – карандаш клеящий*

Окончания глаголов в остальных формах переходят в суффиксы страдательных причастий: *читает (1 спр.) – читаемый, видите (2 спр.) – видимый*

Необходимо запомнить написание следующих слов:

неприемлемый, неотъемлемый, незыблемый, недвижимый

правописание суффиксов причастий настоящего времени

Исходный глагол	Действительные причастия настоящего времени	Страдательные причастия настоящего времени
Глаголы 1 спряжения Стонать Молотъ Нести Выполнять	-УЩ- -ЮЩ- Стонущий Мелющий Несущий Выполняющий	-ОМ- -ЕМ- - - Несомый Выполняемый
Глаголы 2 спряжения Дышать Любить Клеить	-АЩ- -ЯЩ- Дышащий Любящий Клеящий	-ИМ- - Любимый

Содержание практического материала

Закрепим теоретический материал на практике.

Определим спряжение глагола и выясним, какая гласная пишется в данной форме: (ты) перевяж...шь.

Н.ф. – перевязать. Заканчивается на –ать, не входит в 4 глагола-исключения, оканчивающихся на –ать и принадлежащих ко 2 спряжению. Следовательно, 1 спряжение. В форме 2 лица, ед.ч. пишем букву Е: перевяжешь.

Определим спряжение глагола и выясним, какая гласная пишется в данной форме: (вы) мол...те.

Н.ф. – молить. Заканчивается на –ить, не входит в 2 глагола-исключения, оканчивающихся на –ить и принадлежащих к 1 спряжению. Следовательно, 2 спряжение. В форме 2 лица, мн.ч. пишем букву И: молитесь.

Определим спряжение глагола и выясним, какая гласная пишется в данной форме: (они) колыш...т.

Н.ф. – колыхать. Заканчивается на –ать, не входит в 4 глагола-исключения, оканчивающихся на –ать и принадлежащих ко 2 спряжению. Следовательно, 1 спряжение. В форме 3 лица, мн.ч. пишем букву У: колышут.

Определим спряжение глагола и выясним, какая гласная пишется в данной форме: (они) хвал...т.

Н.ф. – хвалить. Заканчивается на –ить, не входит в 2 глагола-исключения, оканчивающихся на –ить и принадлежащих к 1 спряжению. Следовательно, 2 спряжение. В форме 3 лица, мн.ч. пишем букву Я: хвалят.

Таким же образом определим гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий настоящего времени.

Множ...щий.

Определим начальную форму глагола, от которого образовано действительное причастие: множить. Заканчивается на –ить, не входит в 2 глагола-исключения, оканчивающихся на –ить и принадлежащих к 1 спряжению. Следовательно, 2 спряжение. В форме 3 лица, мн.ч. пишем букву А: множат. Значит, в суффиксе действительного причастия пишется суффикс –АЩ-: множащий.

Мо...щийся.

Определим начальную форму глагола, от которого образовано действительное причастие: мыться. Заканчивается на –ыть. Следовательно, 1 спряжение. В форме 3 лица, мн.ч. пишем букву Ю: моют. Значит, в суффиксе действительного причастия пишется суффикс –ЮЩ-: моющий.

Разреша...мый.

Определим начальную форму глагола, от которого образовано страдательное причастие: разрешать. Заканчивается на –ать, не входит в 4 глагола-исключения, оканчивающихся на –ать и принадлежащих ко 2 спряжению. Следовательно, 1 спряжение. Во всех формах, кроме формы 3 лица, мн.ч. пишем букву Е: разрешаешь, разрешает. Значит, в суффиксе страдательного причастия пишется суффикс –ЕМ-: разрешаемый.

Завис...мый.

Определим начальную форму глагола, от которого образовано страдательное причастие: зависеть. Заканчивается на –еть, входит в 7 глаголов-исключений, оканчивающихся на –еть и принадлежащих ко 2 спряжению.

Следовательно, 2 спряжение. Во всех формах, кроме формы 3 лица, мн.ч. пишем букву И: зависишь, зависит. Значит, в суффиксе страдательного причастия пишется суффикс –ИМ-: зависимый.

Тренировочные задания для закрепления материала

Задание 1. Определите спряжение глаголов.

Расстроиться, подклеить, догонять, обижать, терпеть, подстелить, вертеть, слышать, высматривать, обещать, построить, выдирать, сажать, рубить, задержать, сверлить, приближаться, смотреть, гладить, наступать.

Задание 2. На месте пропусков вставьте буквы -Е или -И.

Пляш...т, бормоч...т, смотр...т, увид...т, клевет...т, натерп...тся, завис...т, услыш...т, ненавид...т, реша...т, вступа...т, объяв...т, проявля...т, расхвал...т, раздел...т, укрепля...т, закручива...т, заправ...т, выключа...т, исправ...т, отвеча...т, провер...т, укрепля...тся, выключа...тся, проявля...тся, обид...тся, сдерж...тся, смотр...тся, капризнича...т, озорнича...т, потока...т, помога...т, гон...т, гоня...т, слыш...т, слуша...т, гон...тся, гоня...тся, слыш...тся, дыш...тся, нездоров...тся, дремл...тся, ве...т, лае...т, ре...т, вышь...т, плещ...т, колыш...тся, гре...шь, наруша...т, разгора...тся, возвращ...т, выпрямля...т, броса...т, увяда...т, зазелене...т, раста...т, колебл...т, трепещ...т, замира...т, отыскива...те, тян...т, рассматрива...те, грохоч...т, броса...т, охватыва...т, цен...тся, маш...т, пиш...т.

Задание 3. На месте пропусков вставьте буквы -А, -Я или -У, -Ю:

Ропщ...т, брызж...т, скач...т, маш...т, плещ...т, полощ...т, кле...т, чу...т, ненавид...т, верт...т, терп...т, беспоко...т, стро...т, осво...т, кол...т, пол...т, мел...т, вылет...т, выж...вут, вып...тся, виль...тся, выгор...т, дремл...т, дыш...т, брос...т, обид...т, утеш...тся, завис...т, слыш...т, встрет...т, стро...т, леч...тся, тащ...т, ссор...тся, держ...тся, кос...т, тревож...т, корм...т, разбуд...т, отправ...тся, хвал...т, се...т, ве...т, прос...т, гон...т, застав...т, постав...т, смотр...т, вид...т.

Задание 4. На месте пропусков вставьте пропущенные буквы.

Тяжело дыш...щий человек, мел...щий муку работник, пил...щие дерево рабочие, плещ...щиеся в воде ребяташки, кле...щий коробочку мальчик, знач...щееся по списку количество, бор...щийся с бурей экипаж, храбро сража...щийся полк, хлопоч...щая у печки хозяйка, растила...щаяся степь, стро...щееся здание, кол...щий дрова истопник, ненавид...щий нас враг, пряч...щийся ребёнок, трепещ...щая рыба, готов...щийся к зачётам студент, дремл...щий старик, слыш...щийся издали гудок, стел...щийся туман, ла...щая собака, спе...щий виноград, ре...щие знамёна.

Список использованных источников

1. Гольцова Н.Г. Русский язык. 10-11 классы: учебник для общеобразовательных учреждений / Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. – 9-е изд. – М.: ООО «Русское слово – Учебник», 2020. – 448 с.
2. Греков В.Ф. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах / В.Ф. Греков, В.В. Чижов. – М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и образование», 2020. – 512 с.
3. Правила русской орфографии [Электронный ресурс] режим доступа <http://gramota.ru>
4. Правила русской орфографии и пунктуации [Электронный ресурс] режим доступа <http://rusyaz.ru>
5. Правила русской орфографии и пунктуации онлайн [Электронный ресурс] режим доступа <http://orthographia.ru>
6. Русский родной язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / О. М. Александрова, О. В. Загоровская, Ю. Н. Гостева [и др.]. — Москва : Просвещение, 2024. — 272 с. — ISBN 978-5-09-113280-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408740>
7. Русский язык (дидактический и справочный материал) для средних специальных учебных заведений: Учебное пособие/В.Г. Зданкевич – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Высш. шк., 2020. – 286с.

8. Русский язык: 10—11-е классы: базовый уровень : учебник / Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова, А. Г. Нарушевич [и др.]. — 6-е изд., стер. — Москва : Просвещение, 2024. — 271 с. — ISBN 978-5-09-112105-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/408737>